

<b>MATERIA</b>	<b>INGLÉS 1ª LENGUA EXTRANJERA</b>	<b>NIVEL</b>	<b>2º BACHILLERATO ADULTOS</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>INGLÉS</b>		

## **PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **1. Criterios de Calificación 1º Bachillerato Semipresencial**

- **Parte online/telemática 25%**  
Tareas realizadas y superadas  
Participación en plataforma
- **Parte presencial 75%**  
Participación con aprovechamiento y colaboración en las tareas presenciales: **15%**  
**Pruebas objetivas escritas** (basadas en el trabajo desarrollado en las tareas): **60%**

Se realiza una prueba objetiva al terminar cada unidad.

Se realiza una prueba objetiva de recuperación de los contenidos del trimestre al finalizar este.

Se realiza una prueba objetiva de recuperación de los contenidos de los trimestres al finalizar el curso en junio.

- Si el alumnado no supera el trimestre, tendrá que hacer la prueba de recuperación de los contenidos del trimestre completo en la prueba objetiva presencial fijada al final de este trimestre.  
Esta también es una herramienta de recuperación y refuerzo para el alumnado con necesidades educativas especiales que encuentran una posibilidad más de aprobar estos contenidos.  
El alumnado que por temas laborales o familiares no puede asistir a clases, ni realizar exámenes de manera parcial también tiene la oportunidad de planificar su agenda y enfrentarse a una única prueba objetiva escrita por trimestre más la nota aportada por las tareas.

En relación a la evaluación y calificación de la materia diremos que tomaremos como referencia los criterios de evaluación descritos en esta programación y su concreción en los diferentes estándares de aprendizaje.

En nuestra programación los porcentajes para calcular la nota del alumnado serán asignados a los cuatro bloques principales de contenidos, conectados a su vez a los criterios de evaluación con los que éstos están asociados.

#### **Bloque 1: Comprensión de textos orales.10%**

- Pruebas escritas de comprensión oral (Listening Comprehension)
- Actividades de clase de comprensión oral puntuables.

#### **Bloque 2: Producción de textos orales: expresión e interacción. 10%**

- Observación directa en clase de la producción oral de los alumnos.
- Una presentación oral usando Power Point u otro soporte similar por trimestre.
- Un ejercicio de interacción por parejas.

#### **Bloque 3: Comprensión de textos escritos. 20 %**

- Pruebas escritas de Reading Comprehension

#### **Bloque 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción. 20%**

- Pruebas de expresión e interacción escrita relacionadas con los contenidos de cada unidad.

#### **Estructuras sintáctico-discursivas y léxico común. 40%**

- Pruebas escritas sobre gramática y vocabulario.

- Para la superación de la materia será imprescindible superar cada bloque de manera independiente,

considerándose el bloque como aprobado siempre que se hayan superado dos de las tres evaluaciones, siendo una de las dos forzosamente la tercera. Siendo la nota final el resultado de la suma de los cuatro bloques superados.

- Durante el mes de junio, como parte final de la evaluación ordinaria, se llevará a cabo una recuperación final del curso para el alumnado que no haya superado la materia durante el curso que incluye todos los trimestres.
- Se considerará la imposibilidad de aplicar el proceso de evaluación continua y la evaluación se remitirá a una única prueba extraordinaria de los contenidos del período que se evalúa:
  - Cuando el porcentaje de faltas de asistencia supere el 25% del total de horas acumuladas por cada evaluación.

## 2. Criterios de calificación de 1º de Bachillerato presencial

- Tareas, proyectos y trabajos realizados en clase o en casa: **40%**
- Pruebas objetivas escritas (basadas en el trabajo realizado en clase): **60%**

Se realiza una prueba objetiva al terminar cada unidad.

Se realiza una prueba objetiva de recuperación de los contenidos del trimestre al finalizar este.

Esta también es una herramienta de recuperación y refuerzo para el alumnado con necesidades educativas especiales que encuentran una posibilidad más de aprobar estos contenidos.

Se realiza una prueba objetiva de recuperación de los contenidos de los trimestres al finalizar el curso.

En relación a la evaluación y calificación de la materia diremos que tomaremos como referencia los criterios de evaluación descritos en esta programación y su concreción en los diferentes estándares de aprendizaje.

En nuestra programación los porcentajes para calcular la nota del alumnado serán asignados a los cuatro bloques principales de contenidos, conectados a su vez a los criterios de evaluación con los que éstos están asociados.

### **Bloque 1: Comprensión de textos orales.10%**

- Pruebas escritas de comprensión oral (Listening Comprehension)
- Actividades de clase de comprensión oral puntuables.

### **Bloque 2: Producción de textos orales: expresión e interacción. 10%**

- Observación directa en clase de la producción oral de los alumnos.
- Una presentación oral usando Power Point u otro soporte similar por trimestre.
- Un ejercicio de interacción por parejas.

### **Bloque 3: Comprensión de textos escritos. 20 %**

- Pruebas escritas de Reading Comprehension

### **Bloque 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción. 20%**

- Pruebas de expresión e interacción escrita relacionadas con los contenidos de cada unidad.

### **Estructuras sintáctico-discursivas y léxico común. 40%**

- Pruebas escritas sobre gramática y vocabulario.

- Para la superación de la materia será imprescindible superar cada bloque de manera independiente, considerándose el bloque como aprobado siempre que se hayan superado dos de las tres evaluaciones, siendo una de las dos forzosamente la tercera. Siendo la nota final el resultado de la suma de los cuatro bloques superados.

- Durante el mes de junio, como parte final de la evaluación ordinaria, se llevará a cabo una recuperación final del curso para el alumnado que no haya superado la materia que incluye lo trabajado en todos los trimestres.

- Se considerará la imposibilidad de aplicar el proceso de evaluación continua y la evaluación se remitirá a una única prueba extraordinaria de los contenidos del período que se evalúa:

- Cuando el porcentaje de faltas de asistencia supere el 25% del total de horas acumuladas por cada evaluación.

### **3. Prueba extraordinaria de septiembre para alumnos con evaluación negativa en la materia**

La prueba extraordinaria de septiembre se basará exclusivamente en los **resultados que obtenga el alumnado en la prueba objetiva realizada en septiembre**. Esta prueba final recogerá los contenidos más importantes establecidos en cada evaluación del curso y de los cuales se informará debidamente a aquellos alumnos suspensos en junio mediante el informe individualizado.

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR**